

校務處：西九龍海庭道 19 號香港紅十字會總部 9 樓 907 室

Room 907, Hong Kong Red Cross Headquarters, 19 Hoi Ting Road, West Kowloon

電話：(852) 2892 2885 傳真：(852) 2802 1055 網址：<http://www.hs.edu.hk>

# 專業為本·仁愛並行

## 醫院學校精神科教學服務

本校自 1977 年開展精神科學童教育工作，發展至今已成立 10 個精神科服務單位，為住院及日間醫院的一至中六學童提供教學服務。

學童因不同情況需要入院治療（如：思覺失調、飲食失調、抑鬱症等）或於日間醫院接受訓練（如：注意力不足 / 過度活躍症 (ADHD)、自閉症 (ASD)、行為問題、讀寫障礙等），醫生評估學童在身體、精神、情緒等各方面適宜上課後，會轉介他們接受本校的服務。收到轉介後，本校會按學生需要提供相應的服務，分別有病房教學、學習能力評估、觀察小組、行為訓練小組等。

### 精神科病房教學

學生留院時間不一（短如一至數星期、亦有長達半年以上），故住院期間的學習，對學童尤為重要。除了教授主流中小學課程外，教師亦因應學生的能力和需要選用校本教材。教材以「珍宜課業」的框架為設計基礎，聚焦學習重點，旨讓學生循序漸進地學習。另外，本校亦因應高中同學的選修科，安排相應學科的教學。

病房教學務求使學生住院期間仍可學習，以保持學習的動機、解決學習的困難，並掌握學習技巧和應用學習策略；從而提升學生的興趣、成功感和信心；康復出院後，更容易銜接原校的課程。

跨專業協作對住院學童的康復十分重要，教師會恆常出席聯席會議（Ward Round Meeting），與醫護團隊（精神科醫生、專科護士、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、醫務社工等）溝通交流、共同研究個案。教師亦會於會上向醫護團隊報告學生在學習、情緒和社交等方面的表現，以協助醫護團隊更全面地了解個案的學習能力、學習情況及需要，從而安排合適的治療和跟進方案。此外，教師於聯席會議上亦可進一步瞭解個案背景及其面對的困難，會後亦會盡力在教學方面作出相應的調適。

### 精神科日間醫院教學

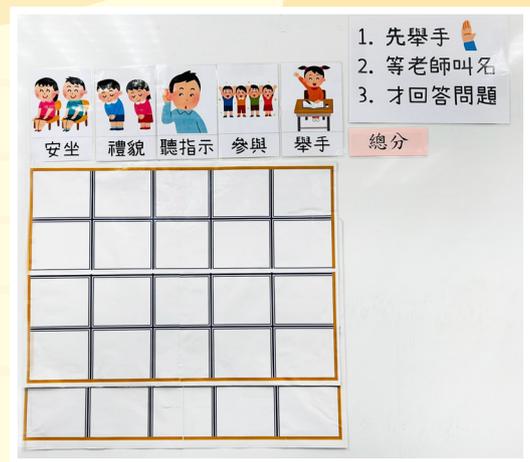
除了住院學童外，接受精神科日間醫院服務的學童也是我們服務的對象。教師會配合醫護團隊的治療方案，一方面會安排各類的教學活動，另一方面亦會提供學習能力評估、行為訓練等教學服務。

### 學習能力評估

學生原校成績不理想，是個人能力不足，抑或因專注力不足而影響學習？是學習過程未能掌握相關知識（例如未能認讀字詞、未懂數學公式等），或是根本不理解題目？為找出原因，教師會為學生作適切的學習能力評估，以了解學生中文、英文及數學的程度，並向醫護團隊報告，讓他們更能掌握學生在學習上的情況而對症下藥。

## 行為訓練

接受日間醫院服務的學童如因專注力不足、難以安坐等行為而影響原校的上課表現，教師會在訓練小組中加強課堂行為訓練，藉此幫助學生提升學習時的專注力。又如小一適應課程，教師會模擬學校生活，教導學生基本的課室規則（例如安坐、先舉手後說話、聽指示、與人和睦等），通過獎勵計劃幫助學生建立良好的行為和習慣。



## 家校協作

簡單而有效的獎勵計劃有助學生建立良好的行為和習慣

學校和家庭對學生的成長有着重要的影響，因此，教師與臨床心理學家、護士、職業治療師等不同專業合辦各類家長講座，讓家長認識子女成長的需要。此外，亦為具特殊學習需要學生之家長舉辦實用的講座或工作坊，講解學生於各學科常見的困難，並分享簡易的訓練策略，讓家長亦能在家運用適切的技巧協助孩子學習和成長。

### 精神科院校曾舉辦的家長講座主題：

1. 「注意力不足 / 過度活躍症」與執行技巧
2. ADHD 學生的學習輔導策略
3. ASD 學生學習策略分享
4. ASD 學生家長工作坊
5. 和「讀寫障礙」學童走過的一段路
6. 幫助「讀寫障礙」學童之經驗分享
7. 童感同行—家長講座
8. 為孩子選擇合適的小學



## 原校聯絡

為協助住院學生銜接原校的課程，我們會按院方的建議、學生的需要及在取得家長同意下，以電話、視像或面見方式，與學生之原校教師進行聯絡，交流學生的學習情況，如學習表現、行為態度、教學內容和進度等，使學生的學習能有效地銜接。

# 結

# 語

我們的學生在感知、專注力、智能、溝通、情緒和社群發展方面有着不同程度的困難，因此，跨專業協作能使他們得到更全面的照顧。醫院學校的教師團隊一直以仁愛的心與學生同行，讓他們感受到關愛和支持，更有力量地面對成長路上的不同挑戰。

# 與香港兒童醫院行政總監李子良醫生會面

為加強本校與醫院的交流，梁世昌校監、尹慧玲副校監、黃健行校長及院校主管高卓翹老師於3月21日與香港兒童醫院行政總監李子良醫生、醫院對外關係及籌募部代表、病人資源中心代表進行會面。會議當天，院方介紹了香港兒童醫院的新動向及未來發展方向，而校方代表亦分享了學校的教學服務及最新發展，包括提供高中教學服務及推動 STEAM 教育等，藉此促進香港紅十字會及本校與醫院各部門的溝通和協作。

梁世昌校監(中)和尹慧玲副校監(右)代表學校向香港兒童醫院行政總監李子良醫生(左)致送學生畫作



## 烘焙體驗班

於1月舉辦的烘焙體驗班，學生既能學習烘焙知識，又能親手製作糕點。學生和家長均十分投入，一同享受烹飪的樂趣。整個活動氣氛輕鬆愉快，大家都樂在其中。



## 藍屋導賞暨中華傳統文化體驗工作坊

學校於2月舉辦是次工作坊，讓學生認識藍屋的歷史及轉變。學生親身感受舊城區昔日的生活環境，加深了對本地建築及保育工作的了解。此外，學生更與家長一同製作迷你大頭佛，透過手藝創作增加對中華傳統文化的認識。



## STEM 智能手錶工作坊

其他學習經歷部與創智科技(香港)有限公司於3月25日合作舉行STEM智能手錶工作坊。學生在專業導師的指導下，學習到編程及物聯網(Internet of Things)的知識，更嘗試應用STEM元素，發揮創意，親自製作智能手錶，把科技應用在日常生活中。當天學生及家長學習如何利用STEM、IoT、KittenBot進行程式編輯，他們均表示工作坊有助擴闊視野，豐富學習經歷。



## 互動藝術創作 —— 流體畫體驗活動

我校與瑪利曼中學於4月下旬合辦流體畫體驗活動，兩校學生共同創作美麗又獨特的流體畫，一起享受藝術創作的樂趣。活動當天還有趣味遊戲、小組分享及校園參觀等環節，藉此促進兩校學生的互動和交流。



# 學科及院校活動

## 學生照拍攝活動

家居教學學生康復後，可以重返校園是一件值得高興的事。為了與學生一起迎接這個大日子，家居教學組於4月專誠安排「學生照拍攝活動」。攝影團隊帶備器材到學生家中，同學們穿上整齊的校服，在鏡頭下展現燦爛的笑容，流露重返校園的喜悅和期盼。攝影師快門一按，留下了這特別的一刻。即場沖印的相片，是戰勝疾病的印證，也是我校由衷祝福同學健康成長的禮物。



## 「認識吾家」活動

為提升學生對香港標誌建築物的認識，教師以「認識吾家」為題舉辦聯課活動，向學生介紹香港體育館、香港文化中心及舊中環天星碼頭等地標的歷史及建築特色。活動當日，學生不但動手拼砌香港特色建築物模型，更嘗試為香港設計具標誌性的建築物。



## Story Creation Competition

The English Department (Secondary) recently organized the English Story Creation Competition with the aim of fostering students' interest in literature appreciation and short story creation. The competition was held between February and March and featured two levels - Junior and Senior - to allow students to select based on their interests and abilities. Under the guidance of their teachers, students produced captivating stories in the form of a comic strip. The competition not only provided students with an opportunity to develop their story-creation skills but also promoted their creativity and positivity.



Please scan the QR code to enjoy the students' creative works:

<https://shorturl.at/dnrzM>



## 摺紙與數學

中學數學組於本學年舉辦了「摺紙與數學」活動，讓學生學習摺出不同的多面體，強化學生的空間感及度量感，並提升他們學習數學的興趣。教師更別出心裁地把節日元素融入摺紙中，讓學生既能摺出精美的應節裝飾品，又能複習計算角度的技巧，並運用數學公式演繹闊和高。參與的學生均認為摺紙活動具挑戰性，也令學習數學變得滿有趣味呢！



請掃描二維碼，看看學生得獎作品  
<https://shorturl.at/abdPW>



## 音樂活動

音樂能陶冶性情，亦是培養品德情意的藝術媒介，因此，音樂活動組舉行了舊曲新詞創作比賽及音樂欣賞會，以培養學生對音樂的興趣。

### 舊曲新詞創作比賽

學生在比賽中先欣賞“The More We Get Together”一曲的旋律，然後配合中學中文科學習粵語語音特色，重新配上正面積極的粵語歌詞，一嘗填詞的樂趣。

### 音樂欣賞會

音樂活動組亦於2月安排了音樂劇——《我們的青春日誌》欣賞活動。音樂劇結合歌舞和輕鬆惹笑的劇情，內容既充滿正能量又富有教育意義，也讓學生認識到本地音樂劇的創作及舞台特色，豐富他們學習音樂的體驗。



# 「畫」說童心

學校重視培養學生對藝術的興趣。透過多元化的創作活動，讓學生表達個人的情感和意念，以畫作訴說童心。

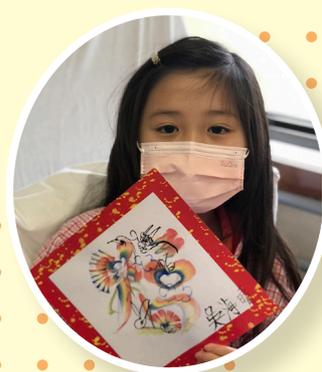
## 港鐵社區畫廊

教師以「生命之花」為題，引導學生透過和諧粉彩將正向情緒化作一朵朵「生命之花」，學生的作品先後於港鐵九龍站、美孚站及香港大學站的社區畫廊展出。另外，「印象·流體藝術」作品亦於中環站和奧運站展示。



## 彩虹書法

視藝組於1月至4月期間舉行彩虹書法活動，讓學生學習傳統工藝文化，體驗「字中有畫，畫中有字」的藝術特色，更鼓勵學生表達個人的創作意念，提升作品的藝術表現力。



## 學生心聲

在醫院住了一個多月，我感到自己與學校的課程早已脫節，但自從在醫院學校學習後，我有信心返回原校時能跟上同學的學習進度。在住院的日子裏，我偶爾會感到無所事事，但有老師的陪伴，令我在醫院的生活更添樂趣和意義，真的很感謝瑪嘉烈院校各科老師的教導啊！

隨遊同學

我因為病患復發而進了醫院，一開始時手和頭不斷抖動，甚至連飯也吃不下。吃過幾天藥後，身體情況開始穩定下來，不過在醫院的日子太苦悶了，幸好醫院學校的老師來與我上課，他們都很友善，且耐心地教導我，讓我的醫院生活不再枯燥乏味。感謝你們的教導，我會銘記於心！

嘉欣同學

## 家長心聲

生病往往是人生中最脆弱的時候，幸能接觸到香港紅十字會醫院學校的家居教學服務，不但課程涵蓋全面，教師也專業可靠。在馬老師和郁老師的悉心教導及鼓勵下，小兒在治療期間仍能持續學習，感謝你們！

Temple Cheung

## 教師心聲

我很感恩可以在醫院學校教學，這確實是一份很有意義的工作。記得剛入職時，我曾向一位老師請教教學心得，她說：「把每一堂課當作最後一課。」這真是簡而精的提醒。的確，我們有時無法想像或了解學生真正的感受和想法，但老師對學生的真誠付出，學生總會感受到的。縱使不知道下一課會否再見那些學生，我也很珍惜和期待與他們上的每一堂課，希望每位學生心中都常有平安喜樂。

江達彥老師

在精神科院校任職的兩年間，我經常接觸到受情緒困擾的學生。曾有學生由害怕面對老師，到慢慢放下戒心，同時盡力配合醫護人員的治療方案。看見他們的病情漸見好轉，我也無比欣慰。雖然陪伴他們的日子不多，但我很樂意擔當他們的「樹洞」，聆聽他們在學習上的難處，再在課程中加以調適，為他們在學習時注入滿滿的信心！我願意以仁愛的心和堅毅的意志教導學生，讓他們在學習中也學會自強，迎接人生的不同挑戰！學生的笑容，永遠是我工作的動力！

吳淑君老師

本校師生於11月參與東區醫院日的「守護·同行」攝影及繪畫比賽，透過畫作向醫護人員表達關懷和謝意；本校更獲得「最踴躍參與獎（學校組別）」。



「守護·同行」攝影及繪畫比賽作品

高卓翹老師於4月21日接受新華社訪問，分享難忘的教學經歷。  
香港故事 | 與傷病學生同行—穿梭於醫院的特殊老師



請掃描二維碼，  
瀏覽相關報導。



相片來源：新華社  
[www.news.cn/gangao/2023-05/07/c\\_1129595786.htm](http://www.news.cn/gangao/2023-05/07/c_1129595786.htm)

## 「想你更強大」明信片創作比賽

黃恩朗同學在香港紅十字會義工發展服務舉辦的「想你更強大」明信片創作比賽中獲獎，其作品將用作印刷明信片送予香港紅十字會義工。

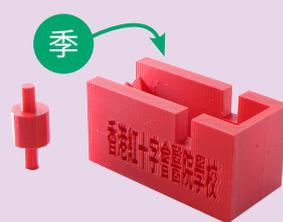


## 3D 打印設計比賽

為提升學生的邏輯思考、解難能力及創造力，STEM教育組舉辦了3D打印設計比賽，學生皆踴躍參與。

恭喜以下得獎同學：

- 冠軍：羅同學
- 亞軍：潘彥宇同學
- 季軍：劉家熹同學



## 鳴謝 Acknowledgement (排名不分先後)

香港紅十字會醫院學校承蒙下列善長、機構及其員工於2022-2023年度對本校各項活動的支持，謹此致謝！  
The Hong Kong Red Cross Hospital Schools are deeply grateful for the generous support from the following individuals, organizations and their staff members to our services carried out in 2022-2023!

- |       |                |                            |
|-------|----------------|----------------------------|
| 李芷殷女士 | 國際獅子總會中國港澳三〇三區 | Royal Hong Kong Yacht Club |
| 陳凱琳女士 | 瑪利曼中學          |                            |
| 杜柏堅先生 | 藝術在醫院          |                            |

## 香港紅十字會醫院學校

設有二十六個教學服務單位附設於全港十九間醫院內；另設家居教學單位，為在家休養的病童提供教學服務。

### 精神科

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 雅麗氏何妙齡那打素醫院 | 九龍醫院            |
| 青山醫院        | 屯門醫院            |
| 葵涌醫院        | 贊育醫院            |
| 東區尤德夫人那打素醫院 | 基督教聯合醫院         |
| 瑪麗醫院        | 油麻地兒童及青少年精神健康服務 |

### 普通科

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 雅麗氏何妙齡那打素醫院 | 威爾斯親王醫院     |
| 明愛醫院        | 東區尤德夫人那打素醫院 |
| 根德公爵夫人兒童醫院  | 伊利沙伯醫院      |
| 香港兒童醫院      | 瑪麗醫院        |
| 九龍醫院        | 將軍澳醫院       |
| 廣華醫院        | 屯門醫院        |
| 北區醫院        | 基督教聯合醫院     |
| 瑪嘉烈醫院       | 仁濟醫院        |

督印人：黃健行校長  
編輯委員會：文詩禮 莊嘉珊 黃雪甄 吳淑君 王嘉怡 許雅梅 張紫韻  
江達彥 林凱姿 劉祉彤 鄭明真 鄭雋盈 鄭敏怡 黎哲梅